



University of Groningen

Cognitive functioning of children treated for acute lymphoblastic leukaemia with chemotherapy-only

Jansen, Nathalie Chantal Anja José

IMPORTANT NOTE: You are advised to consult the publisher's version (publisher's PDF) if you wish to cite from it. Please check the document version below.

Document Version

Publisher's PDF, also known as Version of record

Publication date:

2009

[Link to publication in University of Groningen/UMCG research database](#)

Citation for published version (APA):

Jansen, N. C. A. J. (2009). Cognitive functioning of children treated for acute lymphoblastic leukaemia with chemotherapy-only. [S.n.].

Copyright

Other than for strictly personal use, it is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

Take-down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

Downloaded from the University of Groningen/UMCG research database (Pure): <http://www.rug.nl/research/portal>. For technical reasons the number of authors shown on this cover page is limited to 10 maximum.

Stellingen

behorende bij het proefschrift

Cognitive functioning of children treated for acute lymphoblastic leukaemia with chemotherapy-only

Nathalie Jansen, april 2009

1. Betrouwbare afname van neuropsychologisch onderzoek bij kinderen met ALL vlak na diagnose is haalbaar. (*dit proefschrift*)
2. Een prospectieve onderzoeksopzet is bij uitstek het design om mogelijke cognitieve late effecten bij kinderen met ALL na behandeling met chemotherapie goed te onderzoeken. (*dit proefschrift*)
3. Kinderen die behandeld zijn voor ALL met chemotherapie functioneren 4½ jaar na diagnose op cognitief gebied normaal. (*dit proefschrift*)
4. Leereffecten zouden moeten worden verdisconteerd in prospectief, longitudinaal neuropsychologisch onderzoek bij kinderen. (*dit proefschrift*)
5. Men zou meer recht doen aan het kind door bij de indicatiestelling en criteria voor het speciaal onderwijs of het leerling gebonden budget ("het rugzakje") niet uit te gaan van strikte IQ getallen maar van betrouwbaarheidsintervallen.
6. Het testen van kinderen door het land heen, leert je de verschillende regionale culturen van Nederland goed kennen.
7. Men ontdekt meer over een persoon door een uur met hem te spelen dan door een jaar lang met hem te converseren. (*Plato 427-347 v. Chr.*)
8. Ontmoedig nooit iemand die blijvend vooruitgang maakt, hoe langzaam ook. (*Plato 427-347 v. Chr.*)
9. You are the elephant, you are the rider. (*Jonathan Haidt, 2008*)